

JARDINS SUSTENTÁVEIS COM GARRAFAS PET

Daniel Winck Rocha¹

Marcos Aleixo Francisco das Neves²

Victor Marcell Rodrigues de Alencar³

Educação Ambiental

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo mostrar os impactos gerados por resíduos sólidos com ênfase em garrafas pet, procurando amenizar esses impactos. De igual modo, visareduzir a quantidade de resíduos no ambiente e sensibilizar os alunos do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Mato Grosso Campus Cuiabá - Bela Vista. Para tanto, foi construído um jardim sustentável utilizando garrafas pets e paletes que seriam descartados de forma inadequada no ambiente, fazendo assim com que os alunos conhecessem uma forma simples e barata de reutilizar esses materiais em suas casas.

Palavras-chave: Resíduos sólidos; Garrafa Pet; Jardim Sustentável;

INTRODUÇÃO

Os dados do ano de 2015 apresentados a seguir têm por origem a pesquisa direta aplicada pela ABRELPE junto aos municípios.

Os números referentes à geração de Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) revelam um total anual de 79,9 milhões de toneladas no país, configurando um crescimento a um índice inferior ao registrado em anos anteriores. A comparação entre a quantidade de RSU gerada e o montante coletado em 2015, que foi de 72,5 milhões de toneladas, resulta em um índice de cobertura de coleta de 90,8% para o país, o que leva cerca de 7,3 milhões de toneladas de

¹Aluno do curso técnico em Meio Ambiente, IFMT – Campus Cuiabá Bela Vista, daniel-winck@hotmail.com.

²Aluno do curso técnico em Meio Ambiente, IFMT – Campus Cuiabá Bela Vista, marcosneves@gmail.com.

³Aluno do curso técnico em Meio Ambiente, IFMT – Campus Cuiabá Bela Vista, victor1marcell@gmail.com.

resíduos sem coleta no país e, conseqüentemente, com destino impróprio. No tocante à disposição final, houve aumento em números absolutos e no índice de disposição adequada em 2015: cerca de 42,6 milhões de toneladas de RSU, ou 58,7% do coletado, seguiram para aterros sanitários. Por outro lado, registrou-se aumento também no volume de resíduos enviados para destinação inadequada, com quase 30 milhões de toneladas de resíduos dispostas em lixões ou aterros controlados, que não possuem o conjunto de sistemas e medidas necessários para proteção do meio ambiente contra danos e degradações. A prática da disposição final inadequada de RSU ainda ocorre em todas as regiões e estados brasileiros e 3.326 municípios ainda fazem uso desses locais impróprios (ABRELPE, 2015).

Uma das formas de reduzir os impactos ambientais gerados é conferindo um novo uso para materiais causadores dos problemas. Visando reduzir a quantidade de resíduos no ambiente e sensibilizar os alunos do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Mato Grosso Campus Cuiabá - Bela Vista, foi construído um jardim sustentável utilizando garrafas pets e paletes que seriam descartados de forma inadequada no ambiente, fazendo assim com que os alunos conhecessem uma forma simples e barata de reutilizar esses materiais em suas casas.

METODOLOGIA

Para a confecção dos jardins foram utilizadas garrafas pets que se tornaram vasos para a adição das futuras plantas escolhidas. Foram utilizados paletes para o suporte das pets. Com o decorrer das atividades, os vasos se mostraram adaptáveis a caixotes encontrados em feiras demonstrando, assim, outra forma de reutilização.

As pets foram cortadas ao meio e outras no sentido vertical para se tornarem vasos, onde foi adicionada terra para alocar as plantas, foram feitos furos para apoio nos paletes e caixotes. As garrafas são perfuradas no fundo para evitar o acúmulo de água e possíveis proliferações de insetos, tais como os *aedes aegypti*.

Nos paletes e caixotes pregos foram colocados para o suporte, tanto pendurado utilizando arames nas garrafas, como fixos dando um espaço entre os pregos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na primeira parte do projeto foi mostrado aos alunos os impactos e prejuízos gerados pelos materiais que foram reutilizados no processo. Com a ajuda dos alunos os materiais foram recolhidos, alguns que foram utilizados pelos discentes, outros que foram encontrados descartados de forma incorreta nas ruas.

Foi mostrado aos alunos também como ações simples como essa ajudam a reduzir o acúmulo de resíduos sólidos que seriam jogados em lixões ou aterros, demorando muitos anos para se degradarem, como no caso das pets em especial cerca de 400 anos.

Os jardins se mostraram bem práticos de serem produzidos, utilizam pouco investimento, tem uma montagem simples e também são muito adaptáveis a todo tipo de ambiente residencial, sendo utilizado como ornamentação ou até mesmo espaço verde na casa.

CONCLUSÕES

O jardim se mostrou muito viável, por ser adaptável e barato de ser produzido. Os alunos foram alertados para os riscos que o descarte incorreto de resíduos sólidos causa ao meio ambiente e essa é uma das alternativas para resolução do problema, reduzindo na fonte. Mostrando que ajudando o meio ambiente ajudamos a nós mesmos sendo recompensados com alimentos orgânicos produzidos em casa ou então ornamentando as nossas residências.

Como Técnicos em Meio Ambiente pensamos que é de extrema importância que mais ações como essas sejam incentivadas nas escolas, já que o papel do técnico é passar o seu conhecimento para a comunidade e sensibilizar outras pessoas para a causa ambiental.

REFERÊNCIAS

- 1.ABRELPE. Panorama dos Resíduos Sólidos no Brasil. Disponível em: <http://www.abrelpe.com.br> Acesso em: 28/10/2017.
- 2.MMA. Resíduos Sólidos. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/cidades-sustentaveis/residuos-solidos> Acesso em 28/10/2017.

3. Confecção de uma horta vertical utilizando garrafa pet na escola estadual Clóvis Pedrosa, Cabaceiras-PB. Disponível em: <http://www.ibeas.org.br/congresso/Trabalhos2014/VII-064.pdf> Acesso em 28/10/2017.